

Schulinnovationspreis isi DIGITAL 2019

Laudatio Kategorie: Realschulen



Gregor-von-Scherr-Schule Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald

Auch 280 km entfernt, an der **Gregor-von-Scherr-Realschule in Neunburg vorm Wald**, wird Unterricht gewissermaßen „auf den Kopf gestellt“. Ferdinand Stipberger heißt hier der Ideengeber und Initiator des Flipped-Classroom-Konzeptes.

Auch hier hat man sich zum Ziel gesetzt, Kolleginnen und Kollegen für neue Wege des Lehrens und Lernens zu motivieren und das Konzept „Flipped Classroom“ erproben. Die Schule hat sich dabei einiges vorgenommen: Kollaborativ möchte man nämlich vorgehen; das war eine häufig verwendete Umschreibung bei den Gesprächen mit den Initiatoren. Es hat sich beim Schulbesuch gezeigt, dass diese intensive Zusammenarbeit auch von der Schulleitung sehr gefördert und formal, z. B. über Jahrgangsstufen-Teams, unterstützt wird.

Sehr geehrte Damen und Herren, wenn Schulen gemeinsame Ziele verfolgen, liegt es nahe, Kräfte und Kompetenzen zu bündeln, Arbeiten aufzuteilen und Prozesse gemeinsam zu optimieren: kollaborativ eben!

Und so arbeiten mittlerweile insgesamt sieben Lehrkräfte aus Neu-Ulm und Neunburg zusammen. Sie tauschen Unterrichtsmaterialien aus, erstellen, passend zum LehrplanPLUS, gemeinsame Redaktionskurse für den Mathematikunterricht der 5. bzw. 6. Jahrgangsstufe und können in ihren Unterrichtsstunden auf ein identisches Lernbüro zurückgreifen.

Durch das gemeinsame Erarbeiten der Materialien für die Lernplattform Mebis über eine Distanz von 280 km konnten auch die Lehrkräfte ihre digitale Kompetenz verbessern: Ohne sich in der realen Welt zu treffen, kommunizieren sie mittels digitaler Werkzeuge, arbeiten im Redaktionskurs zusammen und besprechen sich regelmäßig in einer Live-Schaltung. Ein Paradebeispiel, wie durch Diskussion

unterschiedlicher Konzepte, Vorzüge und Erfahrungen der Lehrkräfte die Reflexion über den eigenen Unterricht angeregt und somit weiterentwickelt wird!

Tendenz steigend!

So könnte man die Entfaltung dieser Zusammenarbeit umschreiben. Denn es interessieren sich mehr und mehr Kolleginnen und Kollegen der beiden Schulen, aber auch darüber hinaus, für die Mitarbeit in diesem beeindruckenden Netzwerk und an der (aus-)geflippten Methode.

Meine Damen und Herren, die intensive Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen bei der Unterrichtsvorbereitung ist nicht für alle Lehrkräfte selbstverständlich. Kooperation ist aber auch hier ein starker Erfolgsfaktor von guter Schule. Die Lehrkräfte befruchten sich gegenseitig.

Die Realschule Neunburg zeigt uns hier in Kooperation mit Neu-Ulm zukunftsfähige Wege auf und realisiert neue Unterrichtsformen. Eine pädagogisch sinnvolle Interaktion, abgekoppelt von Raum und Zeit, wird durch einen gezielten Einsatz digitaler Medien verwirklicht:

Neue Formen, ein von zwei Schulen gemeinsam verwirklichtes Konzept, und reichlich Innovationsbereitschaft haben die Juroren beeindruckt. Denn Neunburg agiert gemäß dem isi DIGITAL-Motto „Unterricht und Schule gemeinsam besser machen!“