

## Schulinnovationspreis isi DIGITAL 2019

### Laudatio Kategorie: Gymnasien



### Schloss Neubeuern - Gymnasium Internatsschule für Mädchen und Jungen

Die intelligente Nutzung digitaler Medien zur Unterstützung des Lernprozesses und die Medienbildung sind integrale Bausteine des Schulentwicklungsprogramms am **Gymnasium Schloss Neubeuern**. Das Medienkonzept sieht dabei ein langsames Heranführen der Schülerinnen und Schüler an den Einsatz von Hard- und Software vor. In der Unterstufe wird schrittweise die Arbeit mit Tablets forciert; ab der 9. Jahrgangsstufe finden sich die Schülerinnen und Schüler letztlich in einem papierlosen Klassenzimmer, in dem alle Prozesse digital abgebildet werden. Bildlich gesprochen geht der Weg von Tablet und Tinte hin zum ausschließlichen Einsatz von Laptops.

Die digitale Transformation spiegelt sich am Gymnasium Schloss Neubeuern in der gesamten Schulentwicklung. Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung werden grundsätzlich vor dem Hintergrund der Optimierung über digitale Werkzeuge gedacht. Die umfassende, jährlich stattfindende interne Evaluation, bei der die gesamte Schulgemeinschaft inkl. aller Angestellten befragt wird, sowie regelmäßige Treffen der Projektgruppen und der digitalen Steuergruppe dienen der ständigen Weiterentwicklung des digitalen Konzepts.

Um die notwendigen Kompetenzen zum kritischen Umgang mit Medien sowie zu deren zielgerichtetem Einsatz zu erwerben, wurde u. a. das medienpädagogisch angelegte Unterrichtsfach Medi@ zusätzlich eingeführt.

Durch eine stärkere Individualisierung von Lernprozessen und die Förderung kollaborativer Arbeitsformen kann der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler unter dem Einsatz digitaler Medien begegnet werden. Die Methode „Inverted classroom“ oder die Arbeit in Lernbüros, in denen die Schülerinnen und Schüler von Lehrercoaches aus den verschiedenen Fachgruppen betreut werden, sind Beispiele hierfür.

Schülerinnen und Schüler werden somit zu Akteuren ihres Lernens und übernehmen für sich Verantwortung. Individuelles Feedback über ihren Lernerfolg erhalten die Schülerinnen und Schüler u. a. durch die Arbeit mit Lernplattformen.