



Regierung von Niederbayern

UNIA Universität
Augsburg
University

ProfiLe



STIFTUNG
BILDUNGSPAKT
BAYERN

ProfiLe – Professionelle Lehrerrolle evidenzbasiert entwickeln

Module zur Entwicklung professioneller Haltungen

1. Übersicht über die einzelnen Module

Im Zentrum des Projekts *ProfiLe* stehen ein Basismodul und elf darauf aufbauende Module. Sie richten sich an Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter in der zweiten Phase der Lehrerbildung und helfen ihnen dabei, professionelle Haltungen aufzubauen und sich zur erfolgreichen Lehrperson zu entwickeln. Die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter durchlaufen folgende Module über die Gesamtdauer des Vorbereitungsdienstes:

Basismodul (Modul 0): Wichtiger als das, *was* wir machen, ist, *wie* und *warum* wir es machen.

Modul 1: Ich rede über Lernen, nicht über Lehren.

Modul 2: Ich setze die Herausforderungen.

Modul 3: Ich sehe Lernen als harte Arbeit.

Modul 4: Ich entwickle positive Beziehungen.

Modul 5: Ich verwende Dialog anstelle von Monolog.

Modul 6: Ich informiere alle über die Sprache der Bildung.

Modul 7: Ich bin ein Veränderungsagent.

Modul 8: Ich bin ein Evaluator.

Modul 9: Ich erachte Schülerleistung als eine Rückmeldung für mich über mich.

Modul 10: Ich kooperiere mit anderen Lehrpersonen.

Modul 11: Ich nutze Digitalisierung nicht als Selbstzweck, sondern zur Optimierung von Lernprozessen.

2. Aufbau der Module

Die Seminarleiterinnen und Seminarleiter, die am Modellprojekt teilnehmen, bereiten jedes Modul nach folgendem Schema auf:



Jedes Modul ist in seiner Struktur gleich aufgebaut. Diese Struktur liefert einen Beitrag zur Qualitätssicherung in der praktischen Arbeit in der zweiten Phase der Lehrerbildung.

Mit sogenannten *Profolio-Seiten* legen die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ein Professionalisierungs-Portfolio an, in dem die Arbeit an den eigenen Haltungen sichtbar wird.