



i.s.i. 2018

Laudatio Kategorie: Berufliche Schulen

Akademie – Zentrum für Pflegeberufe des ANregiomed gKU Dinkelsbühl

Diese Schule ist keine Berufsschule für High-Tech-Berufe. Trotzdem dreht sich ein wesentlicher Teil der Ausbildung um eine sprachgesteuerte Puppe. Diese als Skill-Lab bezeichnete hochmoderne Anordnung für die Ausbildung in Pflegeberufen bildet das Zentrum für die innere Schulentwicklung. Die lernunterstützende Wirkung setzt die Bereitstellung von spezifischen Lernarrangements durch engagierte Lehrpersonen voraus.

Im Skill-Lab können komplexe Pflegesituationen sehr realitätsnah trainiert werden. Die Auszubildenden erhalten einerseits individuell herausfordernde Aufgabenstellungen und andererseits wird durch sofortiges Feedback - z. B. heftige Schmerzlaute - jede Lernhandlung unterstützt oder korrigiert. Die anschließenden Rückmeldegespräche mit den Lehrkräften sind Teil des feedbackgestützten Lernkonzepts der Schule.

Für selbstverantwortliches Lernen der Auszubildenden in diesem Fertigkeitenlabor hat das Kollegium eine Vielzahl von Übungsarrangements entwickelt. Eine intensive Zusammenarbeit mit Krankenhäusern und Pflegeheimen ist die Grundlage für ein praxisgerechtes Angebot bei den Übungseinheiten. Nicht unerwähnt bleiben soll, dass die moderne Lernausstattung über eine Fundraisinginitiative der Schulleitung ermöglicht wurde. Schulleitung und Kollegium legen großen Wert darauf, dass das Lernen der Schülerinnen und Schüler in einer Wohlfühlatmosphäre stattfindet. Die Arbeitsgemeinschaften zu gesunder Ernährung und Sport tragen viel zum kollegialen Schulklima bei.

Das Verständnis von Pflege als kommunikativer Beruf gilt als zentrale Leitidee dieser Schule. Die kommunikative Komponente in der Pflegeausbildung erfährt deshalb besondere Beachtung.

Mit einem umfassenden Kursangebot für die Erweiterung der Sprachkompetenz in Deutsch reagiert die Schule auf den aktuell sehr hohen Schülerinnen- und Schüleranteil mit Sprachförderbedarf. Dementsprechend beeindruckend waren für die Jury exemplarische Schilderungen des Kollegiums, wie mit der Herausforderung unterschiedlichster kultureller Herkunft im Pflege-Unterricht umgegangen wird.