**Protokoll zum Entwicklungsgespräch** am .....................................................

mit .................................................................................................................................

Das Gespräch führt:.......................................................................................................

**Eigene Einschätzung des Schülers zu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Arbeitsweise und Leistung | Zuverlässige Vorbereitung auf den Unterricht, Ordnung, Ausdauer und Konzentration, Leistungsbereitschaft und –fähigkeit |
| Verhalten | Verantwortungsbereitschaft, Übernahme von Aufgaben für die Klasse, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit, Umgang mit Konflikten |
| Klassenklima | Wohlfühlen in der Klasse, Rolle in der Klasse, Klassengemeinschaft |
| Pläne nach dem Schulabschluss | Berufswünsche, Ausbildung oder schulische Laufbahn (z. B. FOS) |

**Einschätzung der Eltern zu:**

|  |  |
| --- | --- |
| Familie | Eltern geschieden?, Geschwister, Großeltern, Schlüsselkind? Grundsätze in der Erziehung |
| Besonderheiten | Therapien, Krankheiten, LRS...,  |
| Arbeitsweise und Verhalten zuhause | Schnelligkeit, Ordnung, Teamfähigkeit, Respekt, Wertschätzung für Andere, Temperament |
| Interessen | Hobbys, Freizeitverhalten |
| Sonstiges | Einstellung zur Schule, Probleme in der Klasse |

Neuburg, den ..............................................................

*Auszufüllen bei Bedarf:*

**Ergänzung zum Entwicklungsgespräch** am ……………………………..

mit ………………………………………………………………………………..

1. **Problemdarstellung aus der Sicht der Klassenleitung:**

.......................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Problemdarstellung aus der Sicht der Eltern und/oder des Schülers:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Lösung**

Verständigung auf konkrete Schritte

* Was soll das Kind...?
* Was brauchen wir, um dies zu erreichen?
* Wer kann – was – dazu beitragen?

**Eltern:**

**Lehrer:**

**Schülerinnen und Schüler:**

**Schulleitung:**

**Sonstige:**