

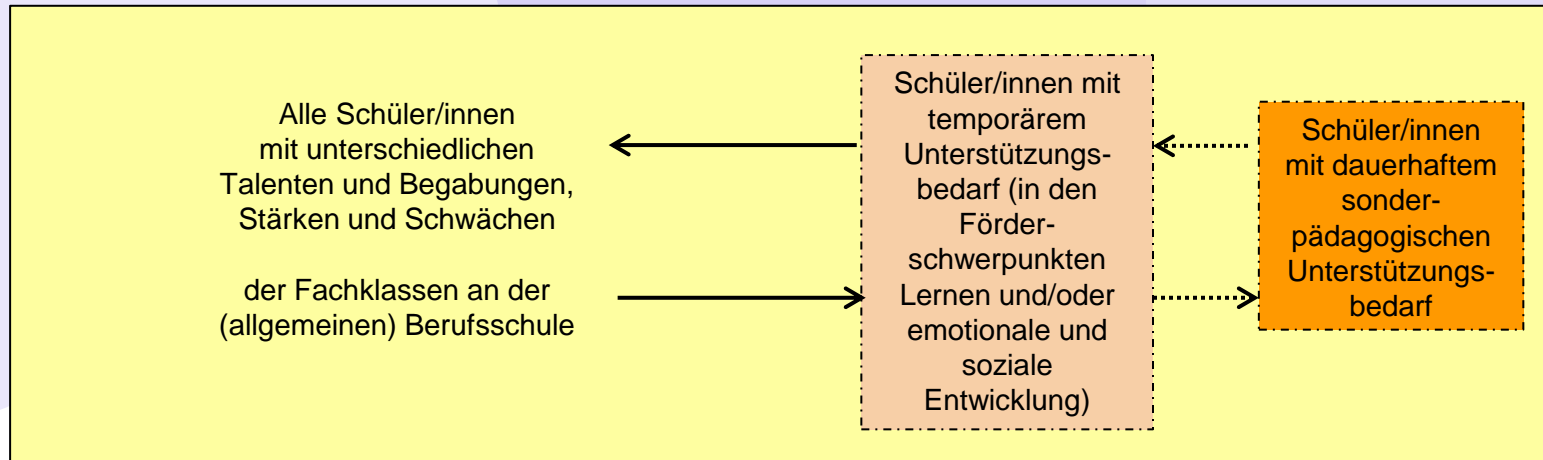
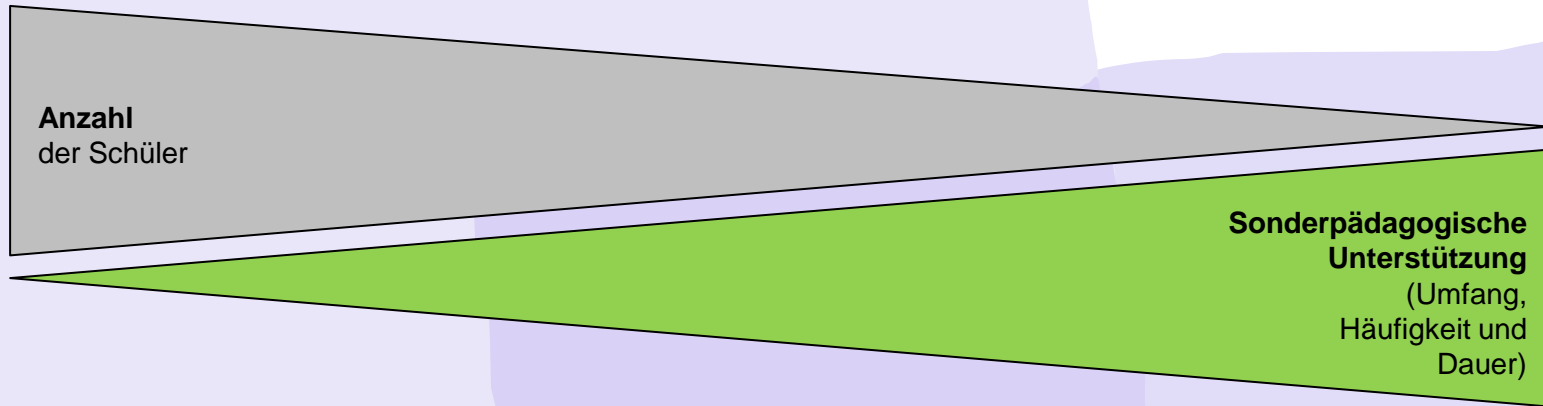


Kooperation von Berufsschullehrkräften und Sonderpädagogen in inklusiven Klassen

IBB – Inklusive berufliche Bildung in Bayern
Stiftung Bildungspakt Bayern (7. AT - 10.03.2015)



Inklusive Klassen / Schüler / Unterstützungsgrad



Diagnostik / Förderung und Unterrichtsentwicklung



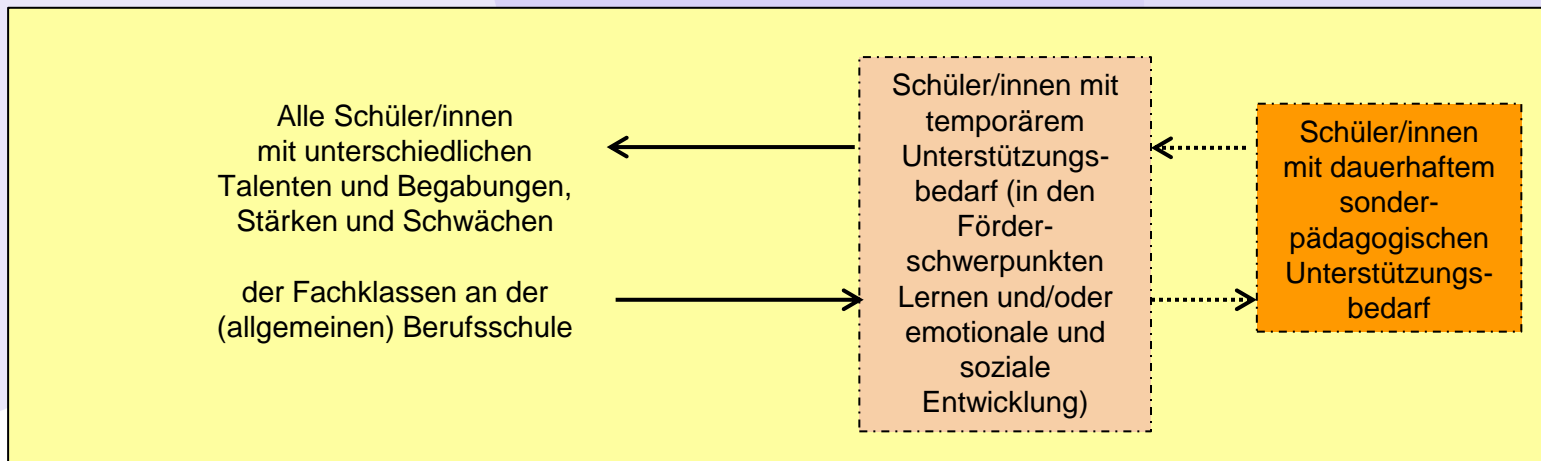
→ Instrumente: **Pädagogische Diagnostik** durch Lernstandserhebungen (kriterienorientierte Schülerbeobachtung, Selbst-/ Fremdeinschätzung, Lerntagebuch, Portfolioarbeit, Erstellung eines Förderplans usw.)

→ **Unterricht** mit Individualisierung und Differenzierung, Förderplan und Förderunterricht (z. B. abH an der Berufsschule)

→ Instrumente: **Differenzierende Diagnostik** (Förderdiagnostik); **Förderdiagnostischer Bericht** und Unterstützung beim Förderplan

→ Sonderpädagogische Maßnahmen während eines vereinbarten Zeitraums in Kooperationsklassen, an der (allgemeinen) Berufsschule

→ Instrumente: **Differenzierende Diagnostik** (Förderdiagnostik); **Sonderpädagogisches Gutachten** bzw. Förderdiagnostischer Bericht sowie Förderplan
→ kontinuierliche Begleitung und Einzelinklusion



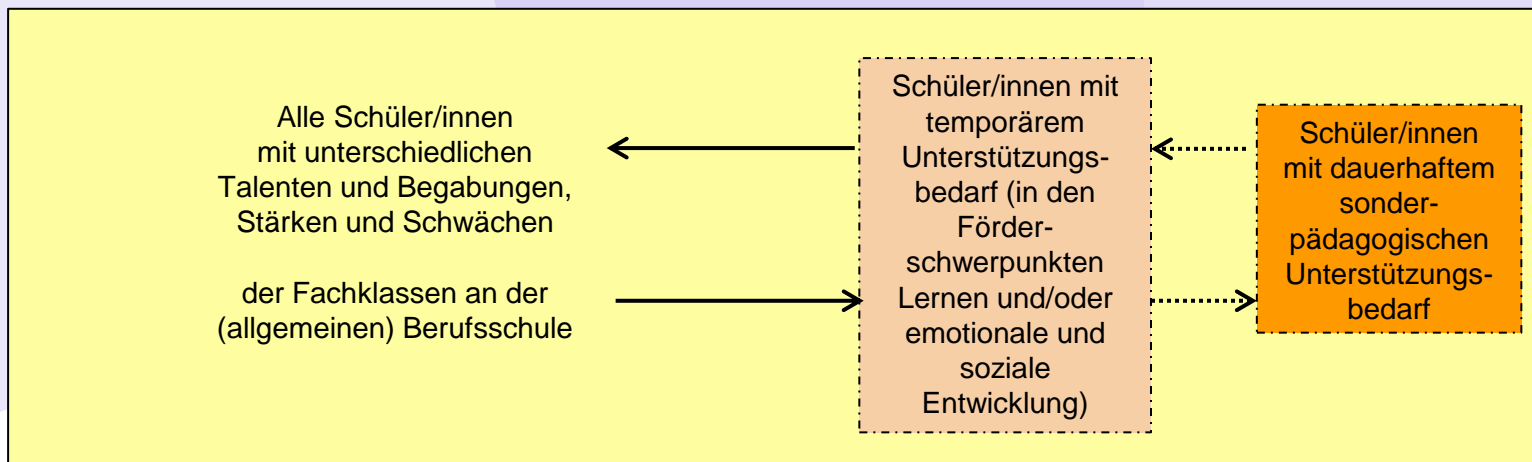
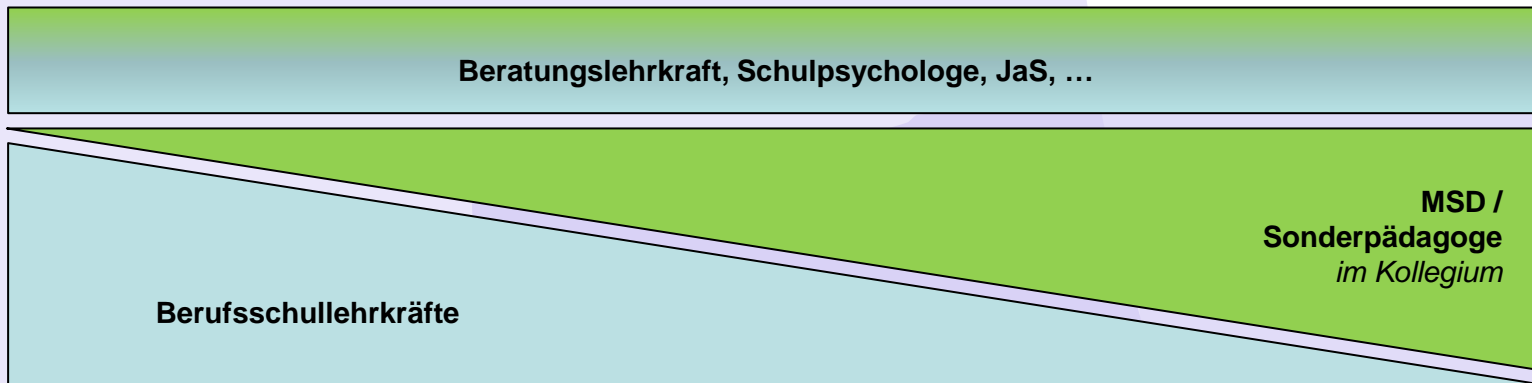
Lehrkräfte / multiprofessionelle Rollen



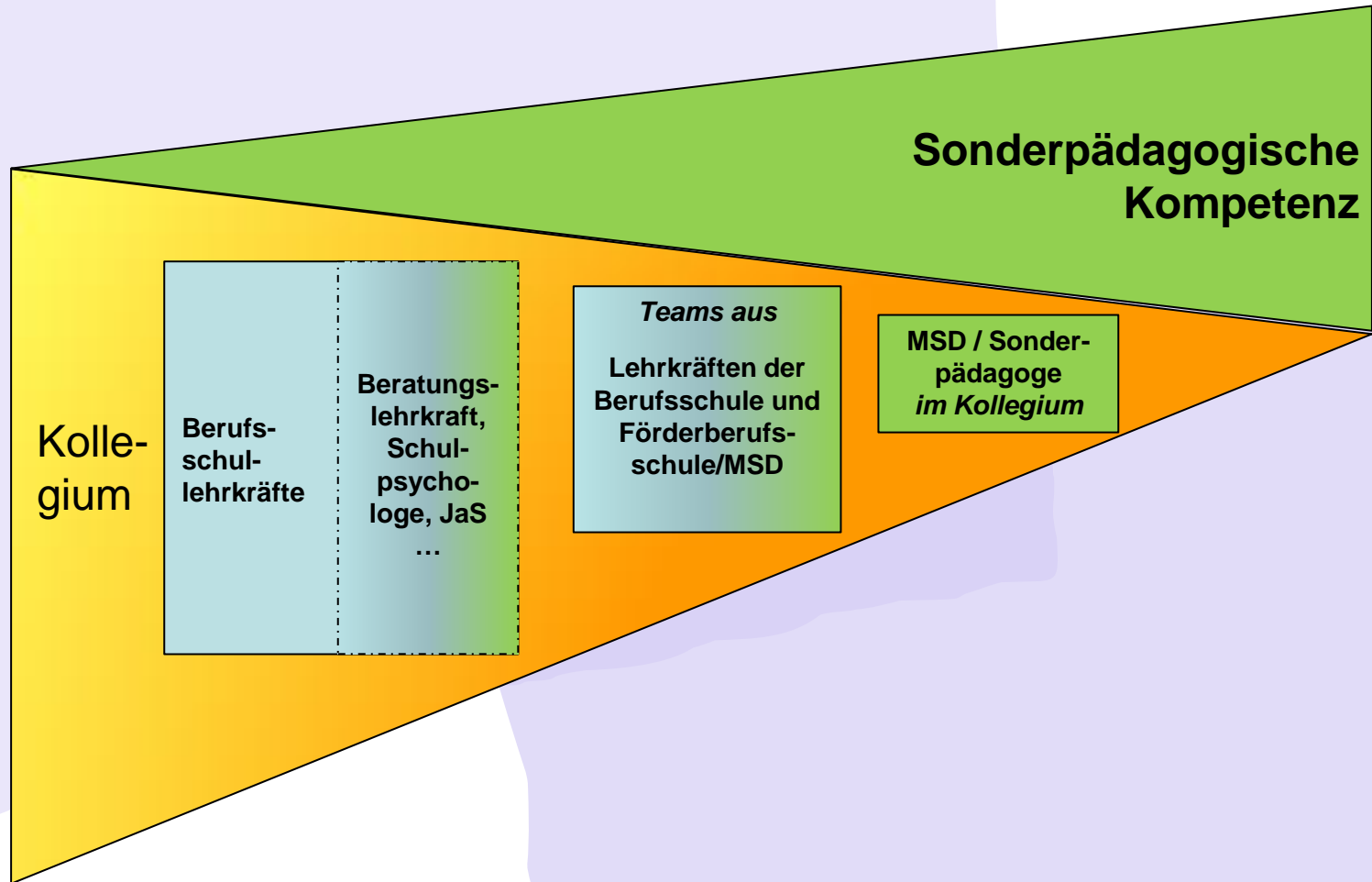
Unterricht sowie Förderung

Beratung und Förderung

Spezielle Förderung



Sonderpädagogische Kompetenz

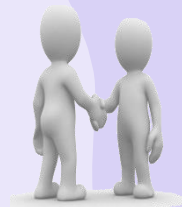


Exkurs: Schulprofil Inklusion



Stiftung
Bildungspakt
Bayern

→ **Unterrichts-
entwicklung**
z. B.
Unterrichtskonzepte
zur Individualisierung
und Differenzierung



→ **Personal-
entwicklung**
z. B. Kooperation
zwischen den
verschiedenen
Professionen;
Konzept (schulinterne)
Fortbildungen;
Erweiterungsstudium usw.



→ **Organisations-
entwicklung**
z. B. Vernetzung
interner und externer
Unterstützungs-
angebote



EUROPÄISCHE UNION
EUROPAISCHER SOZIALFONDS

ESF IN BAYERN
WIR INVESTIEREN IN MENSCHEN