



STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT  
UND BILDUNGSFORSCHUNG  
MÜNCHEN

[www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)

# Pädagogische und differenzierende Diagnostik in der beruflichen Bildung - Begriffe -

STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT  
UND BILDUNGSFORSCHUNG  
MÜNCHEN



PARTNER  
IN  
SACHEN  
BILDUNG

# Pädagogische Diagnostik

## Eingangsdagnostik

Wer führt durch?

Lehrkräfte der beruflichen Schule

Wer wird diagnostiziert?

alle Schüler der Klasse

Was wird erhoben?

Lernstand zu Beginn der Ausbildung  
in den Bereichen Lesen, Schreiben Rechnen

Welche Konsequenz folgt aus den Ergebnissen?

Orientierung des Lernangebots am Lernstand  
der Schülerinnen und Schüler

# Pädagogische Diagnostik

prozessbegleitende Lernstandserhebungen

Wer führt durch?

Lehrkräfte der beruflichen Schule

Wer wird diagnostiziert?

alle Schüler der Klasse

# Pädagogische Diagnostik

prozessbegleitende Lernstandserhebungen

Was wird erhoben?

individuelle Lernvoraussetzungen und  
individueller Kompetenzzuwachs

in den grundlegenden Kompetenzbereichen  
(Lesen, Schreiben, Rechnen)

in den Bereichen der beruflichen  
Handlungskompetenz (Fachkompetenz,  
Selbstkompetenz, Sozialkompetenz,  
Methodenkompetenz)

# Pädagogische Diagnostik

prozessbegleitende Lernstandserhebungen

Welche Konsequenz folgt aus den Ergebnissen?

Anpassung des Lernangebots an die  
Lernvoraussetzungen der Schüler

Feststellung des weiteren pädagogischen  
Handlungsbedarfs zur Unterstützung von  
Lernen und Entwicklung

# Differenzierende Diagnostik

- ◆ ggf. Beratungslehrkraft
  - ◆ ggf. Schulpsychologe
  - ◆ ggf. Sozialpädagoge
  - ◆ ggf. Mediziner oder Therapeut
  - ◆ Sonderpädagoge
- ⇒ Beschreibung der individuellen  
Lern- und Entwicklungshemmnisse

# Sonderpädagogische Diagnostik

Wer führt durch?

Sonderpädagoge

Wer wird diagnostiziert?

einzelner Schüler aufgrund der  
Ergebnisse der pädagogischen Diagnostik  
und anderer bisheriger diagnostischer  
Erkenntnisse

# Sonderpädagogische Diagnostik

Was wird erhoben?

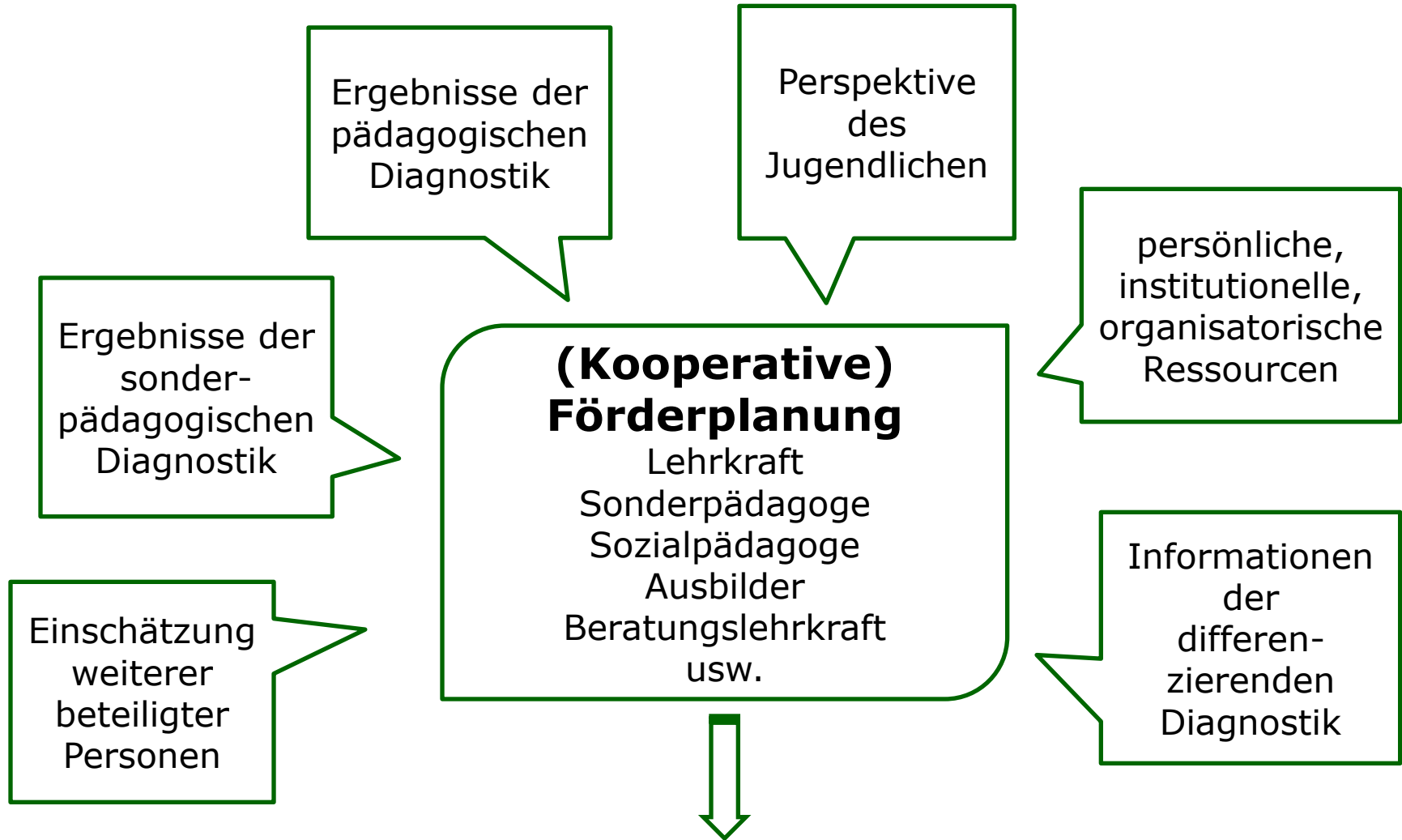
hemmende Bedingungen und stärkende Ressourcen für Lernen und Entwicklung des einzelnen Schülers

Blick auf alle Lern- und Lebensbereiche des Jugendlichen

Welche Konsequenz folgt aus den Ergebnissen?

individuelle Maßnahmen und Ziele zur Unterstützung und Ermöglichung von Lernen und Entwicklung





**Auswahl der Förderziele und Fördermaßnahmen**