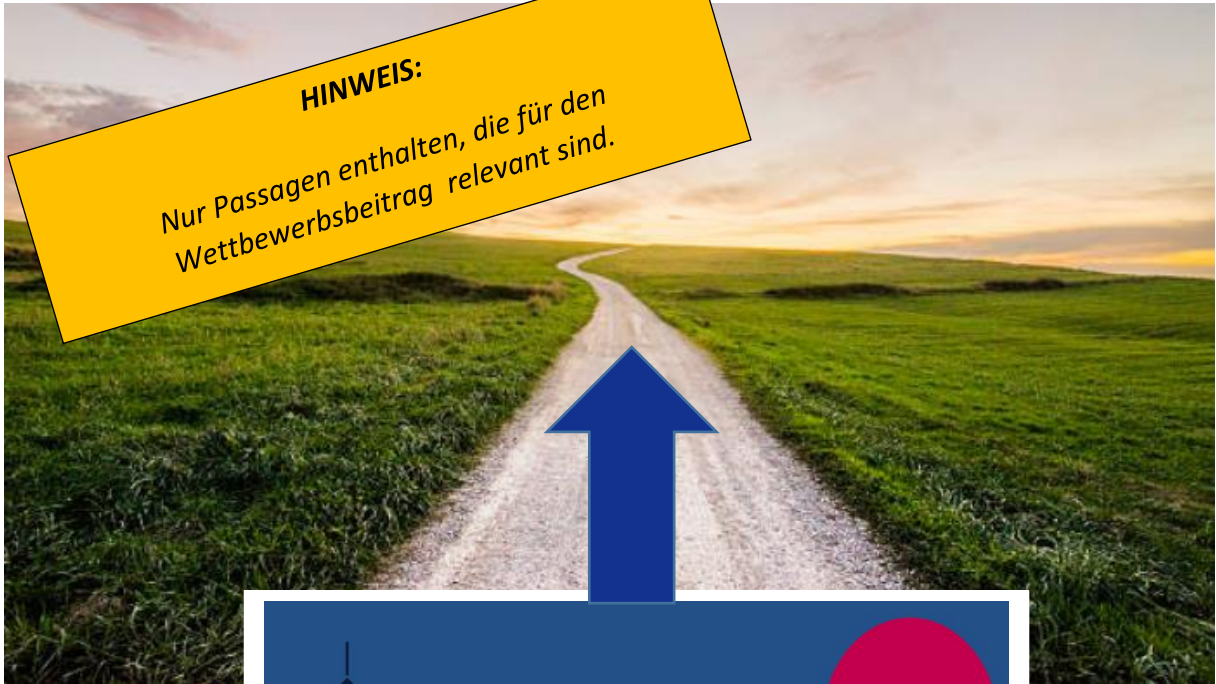


# Windischeschenbacher Schulentwicklungsprogramm

**HINWEIS:**

Nur Passagen enthalten, die für den  
Wettbewerbsbeitrag relevant sind.



*GEMEINSAM sind wir STARK!*

-

*Die Grund- und Mittelschule Windischeschenbach  
auf ihrem Weg*

Stand: Januar 2024

## Inhalt

1. Vorwort unter Einbezug der Ergebnisse der externen Evaluation 2017/2018	3
2 Profil der Schule	4
3. Schulversuch BiG 2.0 als Schulprogramm im Rahmen der Schulentwicklung	5
3.1 Entstehung und Beschlussfassung	5
3.2 Lernsetting Arbeit im externen Kooperationspartnern und Digitalisierung	7
3.3 Unser Weg im Schulversuchsjahr 3 – ein Ausblick	9
4. Offener Ganzttag	10
5. SMV (SchülerMitVerantwortung)	10
5.1 Klassensprecherversammlungen	10
5.2 Schülersprecherwahl	11
5.3 Tätigkeitsfelder	12
6. Assemblys	14
7. Lernsetting „Wir als Umweltschule“	14
8. Schulpartnerschaft: Základní Škola in Sokolov	15
9. Weitere Beiträge auf unserem Weg und Ausblick	15

## 1. Vorwort unter Einbezug der externen Evaluation, Schj. 2017 / 2018

Ausgehend von der letzten externen Evaluation, die im Schuljahr 2017 / 2018 stattfand, galt stets der Teamgedanke für das Kollegium der Grund- und Mittelschule Windischeschenbach und der Schulleitung. Nach dem Motto „GEMEINSAM sind wir STARK!“ arbeitete und arbeiten an der Schule alle Beteiligten zusammen. Dies wird laut des Abschlussberichts im Bereich S1 „Prozessqualität Schule: Unterstützende Personalführung“ und im Bereich S3 „Prozessqualität Schule: Effizienz der Arbeitsorganisation“ sichtbar, deren Gesamtbewertung dieser beiden Kriterien jeweils mit „Stärke“ durch das Evaluationsteam beurteilt wurden.

Der im Schuljahr 2019 / 2020 eingesetzten neuen Schulleitung fiel bei der Durchsicht des besagten Abschlussberichts jedoch auf, dass im Bereich S2 „Prozessqualität Schule: Zielorientiertheit der Leitung“, das besagte Kriterium als „Neutraler Bereich“ beurteilt wurde. So wurde bemängelt, dass nicht bei allen Beteiligten Klarheit über die priorisierten Ziele besteht. Auch wurde angemerkt, dass ein konkret längerfristig angelegter Maßnahmenplan, in dem die Umsetzung schulischer Weiterentwicklung festgelegt ist, nicht vorliegt. Empfohlen wurde hierzu die systematische Weiterarbeit am schulischen Leitbild im Sinne der Schul- und Unterrichtsentwicklung unter Einbeziehung von Kollegium, Eltern und Schülern.

Ein Angebot des Schulamts und des Stiftungspakts Bildung in Bayern in Form des Schulversuchs BiG 2.0 – Bildung digital im Generationenverbund im Juli 2020 half gemeinsam mit allen Beteiligten ein Schulprogramm zu entwickeln, so dass Transparenz für die besagten bis zu diesem Zeitpunkt fehlenden priorisierten Ziele für die Lehrkräfte, Schüler und Eltern geschaffen wurde. Gemeinsam machte man sich auf den Weg. In Punkt 3 wird dies genauer dargelegt.



Neustädter Str. 50  
92670 Windischeschenbach  
Tel.: 09681 – 92 00 10 Fax.: 09681 – 92 00 22  
eMail: [kontakt@schule-windischeschenbach.de](mailto:kontakt@schule-windischeschenbach.de)

## 2. Profil der Schule

In unserer Schule werden derzeit ca.300 Schüler unterrichtet, davon 190 Schüler in der Grund- und 115 Schüler in der Mittelschule.

In der Grundschule befinden sich zusätzlich zu weiteren Schülern mit Migrationshintergrund insgesamt 8 ukrainische Schülerinnen und Schüler. Diese werden pro Tag in zwei Unterrichtsstunden von einer zusätzlichen Kraft und der Förderlehrerin im Fach Deutsch als Zweitsprache unterrichtet. Die restliche Zeit wenden sie ihre neu erworbenen Sprachkenntnisse im regulären Unterricht der Grundschule innerhalb des Klassenverbandes an.

Im Mittelschulbereich besteht ein landkreisübergreifender Schulverbund mit der Mittelschule Erbdorf (Landkreis Tirschenreuth). Im jahresweisen Wechsel bietet eine Schule den M-Zug und die andere Schule im gleichen Jahrgang die Regelklasse an. Die Kurse in den berufsorientierenden Zweigen ab Jahrgangsstufe 8 werden ebenfalls gemeinsam gebildet, so dass in jedem Schuljahr ein komplettes Angebot in den berufsorientierenden Zweigen für die Schüler zur Wahl steht.

Während unsere Schulverbundsschule den gebundenen Ganzttag anbietet, können die Schüler der Grund- und Mittelschule Windischeschenbach im offenen Ganztagesbetrieb betreut werden. Derzeit bestehen drei Kurz- und eine Langgruppe mit Schülern der Jahrgangsstufe 1-9. Träger ist die gfi (Gesellschaft zur Förderung beruflicher und sozialer Integration).

Als besonderer Glückfall kann außerdem die Einrichtung der Stelle einer Schulsozialpädagogin an unserer Schule bezeichnet werden. Die Schulsozialpädagogin Frau Anita Nacke arbeitet präventiv mit ganzen Klassen im Mittelschulbereich besonders in den Bereichen ökologisches und soziales Lernen. Generell kann die Zusammenarbeit als besonders effektiv bezeichnet werden.

### 3. Schulversuch BiG 2.0 als Schulprogramm im Rahmen der Schulentwicklung

#### 3.1 Entstehung und Beschlussfassung

Wie bereits im Vorwort angemerkt, kam im Juli 2020 das Schulamt gemeinsam mit dem Stiftungspakt Bildung Bayern auf die Schule zu und hielt das Angebot des Schulversuchs BiG 2.0 für die Schule bereit.

Folgende Aufgabenstellung muss im Rahmen des dreijährigen Schulversuchs bearbeitet werden:



In einer Dienstbesprechung wurde dem Kollegium von der Schulleitung der Schulversuch vorgestellt und gemeinsam ein Weg entwickelt, wie in den nächsten drei Schuljahren vorgegangen werden könnte. Nachdem der Weg für alle beteiligten Lehrkräfte realisierbar schien, wurde der Durchführung des Schulversuchs zugestimmt. Auch in der anschließenden Elternbeiratssitzung und im Assembly (Schülerversammlung) stimmten die Elternvertreter und die Schüler für die Teilnahme am Schulversuch.

So wurde am 23. Juli 2020 eine gemeinsame Sitzung mit dem Elternbeirat, den Schülersprechern, dem Bürgermeister, dem Schulamt, Vertretern des Stiftungspakts Bildung und den Lehrkräften einberufen und mit dem Schulversuch gestartet.



Die zeitliche Planung des Schulversuchs setzt sich folgendermaßen zusammen:



Für das Gelingen des dreijährigen Schulversuchs waren folgende Parameter von großer Bedeutung:



### 3.2 Arbeit mit externen Kooperationspartner und Digitalisierung

In den folgenden Übersichten soll deutlich werden, welche externen Kooperationspartner der Schule zur Verfügung standen / stehen und wie die Digitalisierung an der Schule weiter beschritten wurde.



## Unsere Schule ist auf dem Weg

- **Schj. 2021 / 2022: Schulversuch, Jahr 2**

➤ Leitthematik:  
**70 Jahre Windischeschenbach und mehr**  
-→ Jede Klasse gibt sich eigenständig Themenschwerpunkt

➤ Durchführung:

- a) 3 Workshoptage zur Bearbeitung in den Klassen mit Klassenleiter/ FL (09.03.2022 – 11.03.2022)
- b) Fertigstellung in den Klassen im regulären Unterricht

Konferenzbeschluss:  
**BiG 2.0 als Schulprogramm**





➤ Präsentation der Endprodukte  
21.07.2022:  
Abendveranstaltung  
-→ Bühne  
-→ große Präsentationswand



Klasse	Workshoptemen
1a (Frau Blenz / Frau Böckl)	Das <u>Windischeschenbacher ABC</u> nach Klasse 1a -→ <i>Erstellung: Hörbuch</i>
1b (Frau Kellner-H.)	Welche Bedeutung hatten Bleikristallfabrik und Eisenbahn für Windischeschenbach? -→ <i>Veröffentlichung der Ergebnisse auf der Homepage des <u>Waldnaabtmuseums Neuhaus</u></i>
2ab (Frau Ellert / Frau Pöllath)	Spiel und Freizeit früher und heute in Windischeschenbach -→ <i>Informationsfilm für die nächsten beiden zweiten Klassen</i>
3ab (Herr Plank/ Frau Löffler/ Frau Nacke)	Unser Schulwald – wieder da! -→ <i>QR-Code-Erstellung für Kräuter und Bäume unseres Schulwaldes</i> -→ <i>Digitale Vorstellung des Schulwaldes auf der Homepage</i> -→ <i>Zusammenarbeit mit Förster Andreas Arnold</i>
4 (Frau Reger / Frau Sieder)	Windischeschenbach – eine <u>Fairtrade</u> -Stadt -→ <i>Erstellung eines Podcasts „Gemeinsam mehr wissen: GMS“</i> -→ <i>Zusammenarbeit: Edeka-Härtl und FH Weiden/Amberg</i>

Grundschule,  
Schulversuch, Jahr 2



Klasse	Workshopthemem
5 (Frau Kiener / Frau Egeter)	Windischeschenbach im Popart-Style -> Erstellung: Postkarte für Homepage + Tourismusbüro (Stadt Windischeschenbach)
6 (Herr Eck / Frau Enzmann)	Naturkatastrophen und –gefahren in und um Windischeschenbach -> Zusammenarbeit mit der Station zur kontinentalen Tiefbohrung Windischeschenbach -> Ziel: Digitaler Beitrag für die Ausstellung des KTBs (Filmbeitrag)
M7 (Herr Plößner)	Der digitale Windischeschenbacher Stadtführer -> Erstellung eines Stadtführers mit QR-Codes für Touristen
8 (Frau Kippes / Frau Nacke)	Vom Baum zum Holzhaus – eine Vielzahl von Berufen rund ums Holz aus Windischeschenbach und Umgebung genau unter die Lupe genommen -> Erstellung von Kurzfilmen zu einzelnen Berufsbildern von Schülern für Schüler im Fach <u>WiB</u>
M9 (Frau Dütsch / Frau Eiber )	<u>Windischeschenbacher Actionbound</u> 2022 -> Erstellung einer digitalen Schnitzeljagd durch Windischeschenbach für Schüler, Bürger, Touristen

Mittelschule  
Schulversuch, Jahr 2

### 3.3 Unser Weg im Schulversuchsjahr 3 – ein Ausblick

Auch im dritten Schulversuchsjahr ist der Weg gemeinsam beschlossen worden. Hier die Planung zum derzeitigen Stand:

**Unsere Schule ist auf dem Weg**

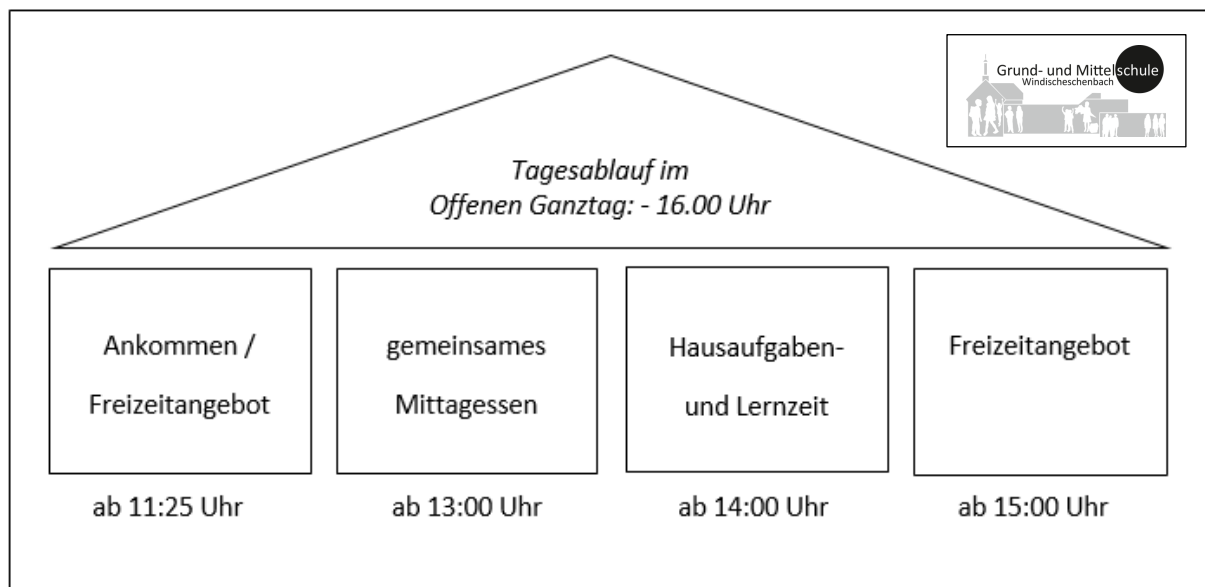
- **Schj. 2022 / 2023: Schulversuch, Jahr 3**
- Leitthematik:  
**Mach mit im VEREIN!**  
→ Jede Klasse sucht sich einen Verein, mit dem Sie bis Mai 2023 kooperiert
- Beispiele:  
Klasse 2: Imkerverein  
-> Digitales Quartett  
  
Klasse 7: Concordia Windischeschenbach  
-> Werbefilm für neuen Pumptrack (Homepage)
- Präsentation der Endprodukte  
02.07.2023:  
Tag des offenen Gewerbes  
-> Zusammenarbeit mit IHK Oberpfalz

Konferenzbeschluss:  
**BiG 2.0 als Schulprogramm**

## 4. Offener Ganzttag

Das Angebot des offenen Ganztages wird schwerpunktmäßig im Bereich der Grundschule gerne angenommen. Zu Beginn des Schuljahres 2022 / 2023 hatte der Ganzttag noch nie so viele Anmeldungen wie in den Jahren zuvor. Besonders beliebt ist die Betreuung in den sogenannten Kurzgruppen bis 14:00 Uhr, jedoch auch das Angebot in der Langgruppe bis 16:00 Uhr erweist sich als beliebt.

Folgender ritualisierter Ablauf ist den Schülern bekannt:



Diese Nachmittage bieten zusätzlich Raum für individuelle Entfaltung, interdisziplinäre A

## 5. SMV (SchülerMitVerantwortung)

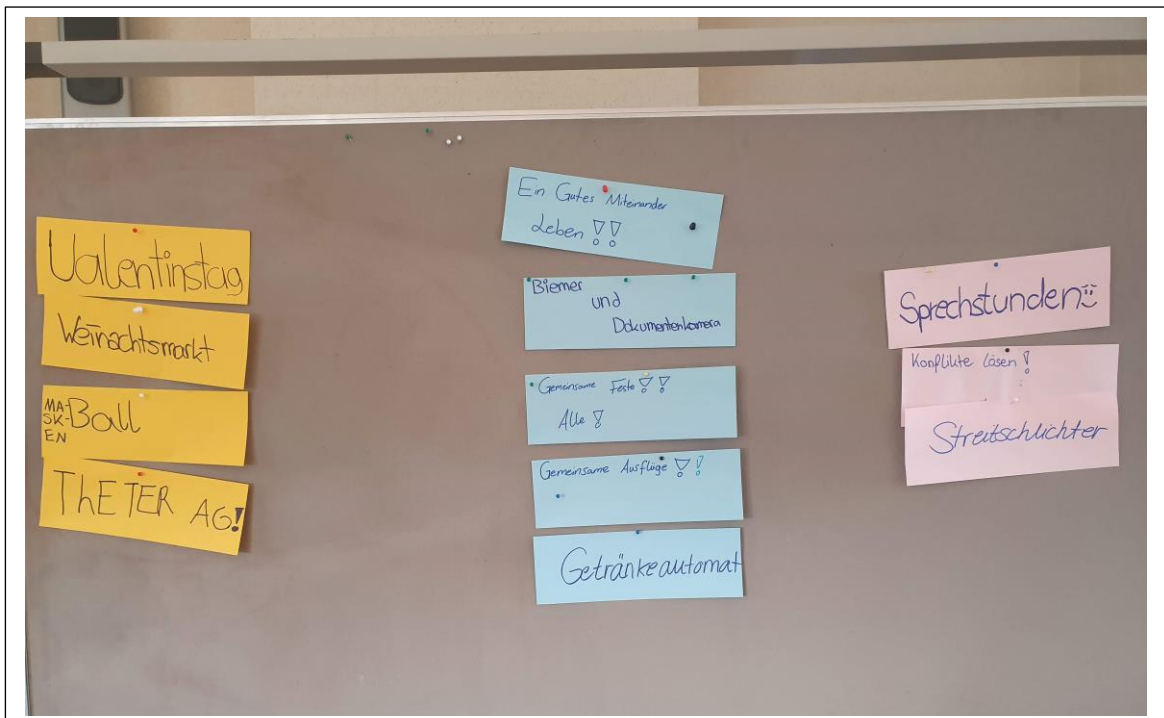
An unserer Schule ist die **SchülerMitVerantwortung** eine wichtige Säule des gemeinsamen Schullebens. Hier wirken Schüler an der Gestaltung unserer Schule und des Schullebens mit. Sie vertreten dabei in erster Linie die Interessen ihrer Mitschüler

### 5.1 Klassensprecherversammlungen

Die Möglichkeit zur Mitbestimmung ist ein wichtiger Beitrag zur Förderung eines guten Schulklimas. Schüler haben durch die gewählten Klassensprecher in der SMV eine

Anlaufstelle, an die sie sich mit Problemen aber auch mit Ideen und Anregungen wenden können.

In meist einstündigen Klassensprecherversammlungen der SMV können die Klassenvertreter Wünsche, Anregungen, Probleme oder Ideen ihrer Mitschüler einbringen, darüber diskutieren, abstimmen und Lösungswege erörtern.









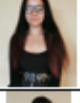



Auf diese Weise wurde im Juli 2022 die sogenannte „Handyzone“ für Mittelschüler in der Aula auf den Weg gebracht. Es war ein Antrag der Klassensprecherversammlung, eine solche einzurichten, damit in der Mittagspause in diesem Bereich das Handy benutzt werden darf.

## 5.2 Schülersprecherwahl

Die Wahl der Schülersprecher läuft an unserer Schule zu Beginn eines jeden Schuljahres wie eine offizielle Wahl ab. Jeder Klassensprecher kann sich für dieses Amt bewerben. Im Vorfeld gehen die Bewerber durch die Klassen und stellen sich vor. Danach gehen alle Klassen in das sogenannte „Wahllokal“ und geben ihre Stimme ab. Auf diese Weise werden in einer

demokratischen Wahl unter Einbezug aller Schüler die Schülersprecher ermittelt. Ein solcher Wahlzettel sieht folgendermaßen aus:

Grund- und Mittelschule Windischeschenbach		Wahl zur Schülersprecherin oder zum Schülersprecher im Schuljahr 2020/21	
Für die Wahl zur Schülersprecherin oder zum Schülersprecher an der Mittelschule Windischeschenbach stehen folgende Kandidaten und Kandidatinnen zur Verfügung.			
<b>Du hast 3 Stimmen</b>			
Du kannst einem Kandidaten/einer Kandidatin bis zu drei Stimmen geben, oder deine drei Stimmen auf verschiedene Kandidat/innen verteilen. Alle anderen Markierungen oder Kommentare machen den Stimmzettel ungültig.			
Nr.	Name		
1	 Al-Kubaisy, Kamiela (Klasse 7)		<input type="radio"/>
2	 Kropp, Jennifer (Klasse 7)		<input type="radio"/>
3	 Harrer, Marie (Klasse M8)		<input type="radio"/>
4	 Wachter, Lea (Klasse M8)		<input type="radio"/>
5	 Schieder, Samuel (Klasse M8)		<input type="radio"/>
6	 Grabher, Adrian (Klasse 9)		<input type="radio"/>
7	 Grimaldi, Matteo (Klasse 9)		<input type="radio"/>
8	 Schindler, Patrick (Klasse M10)		<input type="radio"/>
9	 Rashid, Sarah (Klasse M10)		<input type="radio"/>
10	 Dobner, Nico (Klasse M10)		<input type="radio"/>

### 5.3 Tätigkeitsfelder

Die SMV sieht sich auch verantwortlich für Aktivitäten innerhalb unserer Schulgemeinschaft.

Folgende Tätigkeitsfelder hat die SMV in den vergangenen Schuljahren übernommen:

- Weihnachtsaktion
- Faschingsfeier
- Valentinsaktion

Zudem hat die SMV den im letzten Schuljahr ausgeschriebenen Wettbewerb für den Preis des Landesschülersprecherrates 2022 als einzige Mittelschule in Bayern gewonnen. Das Thema des Wettbewerbs lautete „Politikverdrossenheit – nein danke!“. Im Oktober dieses Jahres durften Sie ihren Preis von Kultusminister Piazzolo entgegennehmen.



## 6. Assemblys

Nach neuseeländischem Vorbild findet an unserer Schule viermal im Schuljahr das sogenannte „Assembly“ (= Schülerversammlung) statt. Dazu finden sich alle Grund- und Mittelschüler in der Aula ein und wichtige Themen werden gemeinsam besprochen, Ehrungen durchgeführt oder Gäste begrüßt. Natürlich können sich auch einzelne Klassen mit Beiträgen einbringen.

Hier einige Beispiele:

- Vorstellung der Schülersprecher, Tutoren, Schülerlotsen
- Handyzone an unserer Schule
- Ehrung der Schulbesten beim Sportfest
- Cupsong der Klasse M8
- Vorstellung der Lehrerin Frau Pohoralova unserer Partnerschule aus Sokolov

## 7. Lernsetting „Wir als Umweltschule“

Zu den aktuellen Themen und Interessensgebieten der Schüler zählt an unserer Schule sehr stark die ökologische Bildung. Durch den glücklichen Umstand, dass die Schulsozialpädagogin Frau Anita Nacke ausgebildete Kräuterführerin ist, wird der Bereich der ökologischen Bildung von ihr mit vielerlei Aktionen mit den unterschiedlichen Jahrgangsstufen unterstützt.

Aus diesem Grund ergab sich im Schuljahr 2020 / 2021 die Idee, durch verschiedenste Aktionen im ökologischen Bereich das Gütesiegel „Umweltschule“ zu erwerben, was aufgrund der vielfältigen Vorhaben auch gelang und ab diesem Zeitpunkt der Schule in jedem Schuljahr erneut verliehen wurde.

Einige Aktionen im Überblick:

- Ramma-Damma in Windischeschenbach
- Kräuterbeete im Innenhof
- Blühpakt Bayern
- Unser Schulwald – wieder da!



## 8. Schulpartnerschaft: Základní Škola in Sokolov

Der Aufbau und die Pflege internationaler Kontakte, die der gesamten Schulfamilie zu Gute kommen sollen, ist ein wichtiges Ziel unserer Schule, zu dessen Realisierung wir bereits entscheidende Schritte unternommen haben.

Bereits im November 2019 nahm die Schulleitung erste Kontakte zu einer Deutsch-Lehrerin aus der Základní Škola in Sokolov auf. Mit Fördermittel der Euregio-Egrensis konnte die Schulpartnerschaft schließlich geschlossen und finanziell unterstützt werden.

Schwerpunktmäßig im Bereich der Mittelschule gab es gemeinsame Aktionen, wie der gegenseitige Besuch genauso wie eine Vielzahl an Online-Konferenzen, um sich so näher kennen zu lernen.

Im Rahmen des pädagogischen Tages im Schuljahr 2022 / 2023 wird das gesamte Kollegium am Dienstag, 15.11.2022 die Partnerschule in Sokolov besuchen und dort neben dem Schulsystem in Tschechien auch das gesamte Kollegium kennen lernen.

## 9. Weitere Beiträge auf unserem Weg und Ausblick

Gemeinsam wurden auf unserem Weg noch weitere wichtige Beiträge / Dienste / Einrichtungen entwickelt, die die Qualität des Schullebens erheblich steigern. Hier einige Punkte im Überblick:

- Einführung: Schulsanitätsdienst
- Einführung: Lernentwicklungsgespräche zum Halbjahr in der Grundschule
- Teilnahme an der Allianz für berufliche Bildung in Ostbayern (ABBO) der Lars und Christian Engel Stiftung
- Tutorenprogramm
- Schülerlotsendienst
- Schwimm-Seeräubertage
- Teilnahme an Schulsportwettbewerben (Leichtathletik, Basketball, Fußball)
- Arbeitsgemeinschaft Schach
- Mitwirkung: Volkstrauertag
- Regibert-Leseprojekt
- Antolin-Leseprojekt
- Gute gesunde Schule
- U-18- Wahl des Kreisjugendrings
- Autorenlesungen
- Mitwirkung: Windischeschenbacher Weihnachtsmarkt
- Digitaler Adventskalender für die Homepage
- Unterstützung: Weihnachtstrucker

Auch im laufenden Schuljahr liegt der gemeinsame Weg wieder in der Arbeit mit externen Kooperationspartnern, dieses Mal im Bereich des Vereinswesens. Diese Zusammenarbeit soll in der Erstellung eines digitalen Endprodukts gipfeln. Darüber hinaus sollten natürlich auch alle weiteren Vorhaben durchgeführt werden, um die Qualität im Bildungsbereich weiterhin hoch zu halten und auszubauen. Dies kann nur gelingen, wenn alle Beteiligten auf ihrem Weg



zusammenarbeiten. Dieser Faktor bildet die Grundlage für eine effektive und planvolle Arbeit an unserer Grund- und Mittelschule Windischeschenbach.

