

**Universität Würzburg**  
**Lehrstuhl für Sonderpädagogik V**



**Wissenschaftliche Begleitung Projekt IBB**  
**erster Rahmen – April 2013**

# Aufgabenfeld Begleitung und Beratung

konzeptionelle Mitarbeit bei der Entwicklung von Maßnahmen im Projekt IBB

Beratung der Projektleitung und der Modellschulen

Referenten- und Beratungstätigkeit im Rahmen von Tagungen (Vollversammlungen, Arbeitstreffen, Fortbildungen, Auftakt- und Abschlussveranstaltung) im Schulversuch

Mitwirkung bei der Konzipierung und Erprobung von Fortbildungsmodulen für Lehrkräfte an allgemeinen Berufsschulen/Berufsfachschulen und Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung zur Erweiterung der Förderkompetenz bzw. der beruflichen Qualifikation

Beratung bei der Erstellung eines Konzepts zur Implementation an anderen beruflichen Schulen

Beratung bei der Erstellung von Leitfäden und Materialien

# Aufgabenfeld Evaluation

vorwiegend formativ: Exploration von Gelingensfaktoren

Ausgangsbasis – zentrale Ziele des Projekts IBB:

- Schaffung von „Gelingensbedingungen“ für Schüler mit Förderbedarf
- entsprechende Unterstützungsmaßnahmen durch allgemeine BS; Kooperation mit BS z sp Förd.
- Entwicklung inklusiver Lernorte

## Aufgabenfeld Evaluation

- Welche organisatorischen, didaktisch-methodischen, pädagogischen und personellen Maßnahmen unterstützen die Zielsetzung?
- Welche hemmenden oder förderlichen Faktoren sind feststellbar?
- Welche Instrumente zur Einschätzung des Förderbedarfs erweisen sich als geeignet?

Als zu evaluierende Aspekte werden im Basiskonzept genannt:

- Maßnahmen der inklusiven Beschulung an Modellschulen
- Entwicklung der Förderkompetenz und Kooperation der Lehrkräfte
- Wirksamkeit der Fortbildungs- und Unterstützungsangebote
- Verlauf der Bildungsbiographien der Schülerinnen und Schüler der Modellklassen während des Schulversuchs
- Einsatz von Diagnoseinstrumenten

## Zeitplan für die Startphase

- ab 09-2013: retrospektive Bestandsaufnahme (Interviews, Fragebogen)
- ab 09-2013: Prüfung der Möglichkeiten zur Dokumentation von Bildungsbiographien
- ab 09-2013: Eingangserhebung sozial-emotionaler Aspekte (standardisiert)
- Herbst 2013: Miteinbeziehung der Schülerperspektive
- ab Beginn SJ 2013/14: Verlaufsdokumentation der Kooperation
- SJ 2013/14 sowie 2014/15: Evaluation stattfindender Treffen sowie der Verlaufs-Perspektive
- ab Beginn SJ 2013/14: Dokumentation und Analyse von Konzepten und Kompetenzen (auch im Prozess) sowie Materialien >> Rückmeldungen
- Begleitung der Implementation neuer Konzepte und Fördermaßnahmen
- Bestandsaufnahme von Diagnostik
- Dokumentation von Maßnahmen zur Einbindung der Wirtschaft

# SBfE: Mögliches Fortbildungskonzept für den Modellversuch IBB

## Berufsschulen / Berufsfachschulen

Phänomene (einschl. Fragen der Förderung) - Aggressivität, Gewalt, Mobbing  
- ADHS  
- Ängstlichkeit  
- Drogen / Sucht  
- Lese-Rechtschreib-Probleme  
- Probleme im mathemat. Bereich  
- Lernstrategien und Metakognition  
- Motivationsprobleme und –Förderung  
- schulaversives Verhalten, Dropout  
- (evtl. Essstörungen)  
- (evtl. Selbstverletzendes Verhalten)

Interkulturalität und Migration

Projektorientiertes Unterrichten  
Erlebnispädagogik / Erlebenspädagogik  
Schülerfirmen und Produktionsschulen

Classroom Management  
Konzepte des Unterrichts und Störungen

Beratung von Schülern

Kommunikation und Kooperation

Persönlichkeit von Lehrkräften (Lehrer als sensible Unterstützer)

Relevanz von Diagnostik in der Beruflichen Bildung

## Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung

Phänomene (vertieft)

Classroom Management (vertieft)

Beratung und Coaching  
Kommunikation und Kooperation (vertieft)  
Kollegiale Unterrichtsreflexion (KUR)

Diagnostik und Förderdiagnostik: Vorgehen, Verfahren, diagnostische Untersuchung und Urteilsbildung

Ausgewählte weitere Aspekte aus dem Programm links, jeweils vertieft



*verschiedene Themenblöcke können auch für beide Gruppen gemeinsam erfolgen, evtl. vollständig oder zusätzlich mit Hilfe von Subgruppenbildungen*

*Materialien werden über internetbasierte Plattform bereitgestellt („Dropbox“-Modell)*

Kontakt:

<http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de>

<http://www.sbfe-wuerzburg.de>

## Praxis- und zukunftsorientierte Forschung im Bereich Beratung

Bera-  
tung



Individuelle Beratung im  
Bereich emotionale und  
soziale Entwicklung sowie  
Unterrichtskoachings

OE



Beratung bei Organisations-  
und Unterrichtsentwicklung  
im Kontext von  
Verhaltensstörungen

FB /  
WB



Fort- und Weiterbildungen zu  
Themen der Pädagogik bei  
Verhaltensstörungen sowie  
zu Gesprächsführung

Unterstützung  
von Lehr-  
kräften und  
Schulen in  
erzieheri-  
schen  
Problemlagen

Qualifizierung  
von  
Studierenden  
im Bereich  
Beratung

theorie- und praxisorientierte  
Beratungsseminare und  
Projektseminare

Einbindung in  
Beratungsgespräche,  
Unterrichtskoachings sowie  
Fort- und Weiterbildungen

Zertifikat „Sonder-  
pädagogische Beratung im  
Bereich emotionale und  
soziale Entwicklung“

[www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de](http://www.sonderpaedagogik-v.uni-wuerzburg.de)